

**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Ивановский кооперативный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ Е.Н. Рыжова

« ____ » _____ 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОЧУ

«Ивановский кооперативный техникум»

_____ Л.Я. Хуртина

« ____ » _____ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной дисциплины ОД ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

код, специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация - Специалист банковского дела

38.02.07 «Банковское дело»

Квалификация - Специалист банковского дела

38.02.08 «Торговое дело»

Квалификация - Специалист торгового дела

40.02.04 «Юриспруденция»

Квалификация – Юрист

43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Квалификация - Специалист по поварскому и кондитерскому делу

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация - Программист

очной формы обучения

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической
цикловой комиссии учетно-экономических
и товароведных дисциплин

протокол № _____

« ____ » _____ 2025г.

Председатель ЦК:

_____ А.Г.Фирсова

РАССМОТРЕНА:

на заседании методической
цикловой комиссии социально- гуманитар-
ных, юридических и технологических дис-
циплин

протокол № _____

« ____ » _____ 2025г.

Председатель ЦК

_____ Коротков В.П.

Иваново 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 40.02.04 Юриспруденция; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело; 38.02.08 Торговое дело, 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования данными в рекомендациях по организации деятельности обучающихся.

ФГОС требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации ООО программы основного общего образования. Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в техникуме.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у обучающихся умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная дисциплина «Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Общеобразовательная дисциплина входит в состав базовых предметов общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. **Основными задачами** дисциплины являются:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно - исследовательской работы;

- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно - практических конференциях;
- совершенствовать общественно – практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Личностных:

- 1) постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4) овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- 5) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметных:

- 1) овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

3) овладение умениями согласования процедур совместного действия;

4) овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

6) овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

7) овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

9) владение умением проводить исследования;

10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность	основы методологии проектной и исследовательской деятельности
ОК 02	составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы	структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы
ОК 03	выделять объект и предмет исследования	этапы проектирования
ОК 04	работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской, проектной работы; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации, видеосюжеты) оформлять и защищать проектные и исследовательские работы.	формы и методы проектирования, учебного исследования; требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификации; графические и видео редакторы для дополнительного сопровождения проектных, исследовательских работ

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки – 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ	32
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем :	32
Теоретическое обучение	0
Лабораторные и практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6	
Тема 1.1	Основные понятия проекта и проектной/исследовательской деятельности		
	Содержание и основные этапы и проектной/ исследовательской деятельности. Требования к проектной/исследовательской деятельности. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов	2	2
Тема 1.2	Методология теоретических исследований		
	Общенаучные методы теоретических исследований: идеализация; формализация; анализ; синтез; индукция; дедукция; принятие гипотез; создание теории; обобщение	2	2
Тема 1.3	Источники информации и их использования в научно-исследовательской работе		
	Этапы подготовки и проведения исследования. Разновидности информационных материалов. Технология работы с информационными источниками	2	2
РАЗДЕЛ 2.	ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОЕКТ (НАЧИНАНИЕ)	6	
Тема 2.1	Методика работы с источниками информации		
	Подбор и обоснование тем проектов, личностное освоение проблемы. Подбор рабочей группы – команды по проекту. Вживание в ситуацию	2	2
	Методы обработки содержания научных текстов. Правила использования научной терминологии	2	2
Тема 2.2	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта.		
	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта	2	2
РАЗДЕЛ 3	ПЛАНИРОВАНИЕ		
Тема 3.1	Виды, особенности и правила публичного выступления	4	
	Планирование деятельности по решению задач проекта. Выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов. Работа над проектом	2	2
Тема 3.2	Виды, особенности и правила публичного выступления		
	Виды и методы публичного выступления. Особенности публичной речи. Выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов. Условия успешности проектной деятельности.	2	2
РАЗДЕЛ 4.	КОМПЬЮТЕРНЫЕ МОДЕЛИ	2	

Тема 4.1	Сбор и уточнение информации		
	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы. Обсуждение. Выполнение проекта: обсуждение оформления проекта. Работа в проектных группах. Промежуточные отчёты учащихся.	2	2
РАЗДЕЛ 5. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА		2	
Тема 5.1	Обсуждение методических аспектов и организация работы		
	Работа в проектных группах. Консультации по содержанию учебных проектов. Подбор визуального стиля проекта. Оформление результатов проектной деятельности.	2	2
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		4	
Тема 6.1	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов		
	Анализ достигнутых результатов: успехов, неудач и поставленной цели. Подготовка доклада. Подготовка к защите проекта	4	2
РАЗДЕЛ 7. ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ		6	
	Публичная защита проекта	4	3
	Анализ выступления на защите проекта, презентации.	2	3
РАЗДЕЛ 8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		2	
Тема 8.1	Структурирование доклада для защиты проекта		
	Подведение итогов проектной деятельности. Представление портфолио.	2	2
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического
- компьютер с лицензионным программным материала: тестового материала, аутотренинга, ситуационных задач, практических упражнений.
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Стандарты третьего поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2021. – 321с.;
2. Трайнев В.А., Трайнев И.В. Информационные коммуникационные педагогические технологии. М.: «Дашков и К», 2023.- 280с.;
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под ред.– М., 2021;
4. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2022. – 176с.
- 5.Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2022. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Полат Е.С. Типология телекоммуникационных проектов. - Наука и школа. № 4.
- 2.Петровский В.Р. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Наука, 2022.
- 3.Зверкова П.К. Развитие познавательной активности учащихся при работе с первоисточниками.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.action-press.ru>

2. books.iqbuy.ru /...teoriya_veroyatnostey_i_matematicheskaya_statistika_mironova
3. http://www.simvol.biz/uploadfiles/File/sostav/books/Diskret_mat2.pdf
4. <http://www.mon.gov.ru> (Министерство образования и науки)
5. <http://www.fipi.ru> (портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений)
6. <http://www.ege.edu.ru> (информационной поддержки ЕГЭ)
7. <http://www.probaege.edu.ru> (портал Единый экзамен)
8. <http://edu.ru/index.php> (федеральный портал «Российское образование»)
9. <http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU (федеральный центр тестирования)
10. www.it-n.ru, материалы сообщества «проектная деятельность».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; 3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов; 5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; 6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта; 7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности; 8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию; 9) владение умением проводить исследования; 10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы; 11) способность представлять результаты исследования в форме презентации.	Оценка выполнения работ практических занятий. Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа. Оценка защиты индивидуального проекта.

Разработчик

Смирнов А.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОЧУ "ИКТ", Хуртина Любовь Яковлевна, Директор

19.10.25 11:17 (MSK)

Сертификат 020916D70024B336844CFA8C7949BB0C6